

## [특수교육학연구] 원고 작성법

### 1. 원고작성

1) 작성도구 : 한글 프로그램으로 작성한다.

2) 논문원고 용지

여백주기 : 위쪽 37, 아래쪽 37, 왼쪽 37, 오른쪽 37, 머리말 13, 꼬리말 10, 제본 0

3) 문단모양 및 글씨크기 : 줄간격 170, 포인트 9.5

4) 글자모양

제 목 : 17p, 신명조, 진하게, 가운데, 장평 100

저 자 명 : 1줄 띄고, 10p, 중고딕, 진하게, 오른쪽, 장평 100

소 속 : 9p, 중고딕, 오른쪽, 장평 100

요 약 : 1줄 띄고, 9p, 신명조, 줄간격 140, 장평 95

주 제 어 : 요약 줄 바로 밑에 제목은 <주제어>로 9p, 신명조, 진하게

내용은 8p, 줄간격 140, 장평 95

본 문 : 9.5p, 신명조, 줄간격 170, 장평 100

그 림 : 제목은 10p, 중고딕, 가운데, 출처는 9p, 중고딕, 가운데

(그 외의 설명은 9p, 신명조, 장평 100)

표 : 표 제목은 10p, 중고딕, 왼쪽; 출처는 9p, 중고딕, 표 하단 왼쪽에

(그 외의 설명은 9p, 신명조, 장평 100)

참고문헌 : 제목은 14p, 견명조, 내용은 9p, 신명조, 장평 100

부 록 : 제목은 10p, 중고딕, 진하게, 내용은 10p, 신명조, 장평 100

5) 띄어쓰기

문단의 첫 문장은 6칸에서 시작, 문장과 문장 사이는 1칸으로 하고, 문단과 문단사이는 1 줄 띄지 않음(참고문헌은 문단모양에서 내어쓰기 30p로 작성).

6) 용어사용

한글사용을 원칙으로 하되, 의미에 혼동 가능성이 있는 경우에 한하여 용어가 처음 나왔을 때 ( ) 속에 원어나 한자를 쓴다.

### 3. 번호붙임

- 1단계 : I. II. III ..... (2줄 띄고, 14p, 견명조, 가운데, 진하게)
- 2단계 : 1. 2. 3. .... (1줄 띄고, 1칸에서 시작, 11p, 중고딕, 진하게)
- 3단계 : 1) 2) 3) ..... (6칸에서 시작, 10p, 신명조, 진하게)
- 4단계 : (1) (2) (3) ..... (6칸에서 시작, 10p, 신명조)
- 5단계 : ① ② ③ ..... (6칸에서 시작, 10p, 신명조)

### 4. 인 용

인용하는 내용이 짧은 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술한다. 따로 기술하는 경우에는 인용 부분의 아래 위를 한 줄씩 띄고, 좌우로 각각 3글자씩 들여 쓴다.

### 5. 각주와 후주

- 1) 각주의 사용을 금하고 후주의 사용을 원칙으로 한다.
- 2) 후주는 본문에 표기하기 어려운 보충적인 내용이나 설명에 한하여 사용한다.
- 3) 후주의 내용은 논문 말미 참고문헌을 제시하기 전에 일괄적으로 제시한다.

### 6. 본문 내의 인용 문헌

- 1) 간접 인용문의 경우에는 다음과 같이 표시한다.
  - (1) 이 문제에 대하여 김철수(1993)는 ... (앞 여절이 한글일 경우에는 괄호를 붙여 쓴다. 단, 참고문헌에서는 반칸을 띄어쓴다).
  - (2) 최근의 연구(김철수, 1993; Smith, 1994)에 의하면, ...
  - (3) ... 효과적이라고 밝혔다(김철수, 1993).
- 2) 직접 인용문에는 인용부호를 달고, 페이지를 표시한다.
  - (1) 김철수(1993)에 의하면, "..."(p. 123)
  - (2) 한 연구에 의하면, "..."(김철수, 1993, p. 123)
- 3) 문헌을 본문 내에 인용할 때 처음에는 해당 문헌의 저자를 모두 표시한다. 처음 인용이라도 저자가 6명 이상이면 첫 저자만 표시한다. 두 번째 인용부터는 저자가 다수일 경우 2인까지는 모두 표시하되, 3인 이상은 첫 저자만 표시한다. 단, 첫 저자만 제시하였을 때 참고문헌에서 구분하기 어려울 경우, 참고문헌을 구별하는데 필요한 수만큼 저자를 표시한다.
  - (1) 처음 인용 시(1~5인): 김철수, 홍길동, 김영길, 그리고 한서연(2014)에 의하면..., ~하였다(김철수, 홍길동, 김영길, 한서연, 2014).

Kim, Han, Park, & Basham(2013)은 ...

최근 연구(Kim, Han, Park, & Basham, 2013)에서...

(2) 처음 인용 시(6인 이상): 김철수 외(2014), 김철수 등(2014) 중 하나로 통일

Kim et al., (2013), 관련 연구(Kim et al., 2013)에서...

(3) 두 번째 인용부터: 김철수 외(2014), 김철수 등(2014) 중 하나로 통일

Kim et al., (2013), 관련 연구(Kim et al., 2013)에서...

4) 재인용은 원저작물을 구할 수 없거나, 2차 문헌 저자가 원문을 창의적으로 재해석한 경우 등에 제한적으로 사용한다. 이 때 참고문헌에는 재인용 문헌만 제시하고 재인용 원문은 제시하지 않는다. 예를 들어 연구자가 홍길동의 문헌에 있는 성춘향의 연구결과를 재인용하여 본문에 작성할 때 재인용문은 다음과 같이 표시하고, 성춘향의 문헌은 참고문헌에 작성하지 않고, 홍길동의 문헌은 참고문헌에 작성한다.

(1) ~하였으며(홍길동, 2021; 성춘향, 1890에서 재인용)

(2) 홍길동(2021; 성춘향, 1890에서 재인용)은 ...

## 7. 참고문헌 작성

1) 참고문헌의 논문의 말미에 한, 중, 일, 서양 순으로 열거한다. 서양문헌의 작성은 여기에서 규정한 형식 이외의 것은 APA 양식에 따른다.

2) 국문으로 된 책명, 정기간행물 및 학술지명, 학위논문명은 고딕체로 한다.

3) 영문으로 된 책명, 정기간행물 및 학술지명, 학위논문명은 이탤릭체로 한다.

4) 영문 단행본과 논문의 제목은 첫 글자만 대문자로 표기하고, 나머지는 모두 소문자로 표기한다. 단, 정기간행물의 책명은 각 단어의 첫 글자를 대문자로 표기한다.

5) 참고문헌의 저자는 모두 표기하되, 저자가 8명 이상인 경우 순서대로 6인까지 표기한 후, 생략점 세개를 표기하고 마지막 저자를 표기한다.

(1) 국문: 홍길동, 홍길순, 김영희, 김철수, 이순신, 신사임당, ... 이황

(2) 영문: Algozzine, B., Barrett, S., Eber, L., George, H., Horner, R.,  
Lewis, T., ... Sugai, G.

6) 참고문헌의 작성 예시는 다음과 같다

(1) 단행본

김철수 (1993). 학교와 지역사회. 서울: 교육출판사.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1994). *Exceptional children: Introduction to special education*(6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

(2) 정기간행물

김철수, 김영길 (1992). 영유아를 위한 부모교육 효과. *교육방법연구*, 25(3), 1-28.

Wolery, M. (1989). Transitions in early childhood special education: Issues and

procedures. *Focus on Exceptional Children*, 22(2), 1-16.

(3) 학위논문

김영철 (1997). 특수학교 교사의 직무 만족도에 관한 연구. 미간행 석사학위논문, 한국대학교 대학원, 서울.

Wilfey, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

(4) 단행본 속의 논문 또는 단원일 경우

홍길동 (2004). 지적장애아 교육. 김영철 등, 특수교육의 이해(pp. 231-249). 서울: 한남출판사.

Putallaz, M., & Hefin, A. H. (1990). Parental-child interaction. In S. R. Asher & J. D. Coie (Eds.), *Peer rejection in childhood*(pp. 44-55). England: Cambridge University Press.

(5) 번역서의 경우

김성봉, 박정환, 박종필, 박태수, 양진건, 오성배 (역) (2007). *교육학개론*. Ornstein, A. C. et. al.의 *Foundation of education*, 9th ed(2006). 서울: 아카데미프레스.

(6) 연수회, 특강 또는 학술대회 자료의 경우

김철수 (2004). 유창성 장애아동의 이해. 2004년도 추계학술대회 자료집(pp. 74-81). 한국특수교육학회, 서울.

(7) 법률의 경우

장애인 등에 대한 특수교육법 (제정 2007. 5. 25. 법률 제8483호)

장애인 등에 대한 특수교육법 (일부개정 2019. 12. 10. 법률 제16746호)

대한민국헌법 (제정 1948. 7. 17. 헌법 제1호)

대한민국헌법 (전부개정 1987. 10. 29. 헌법 제10호)

Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004, P. L. 108-446.

(8) 연구보고서의 경우

교육부 (2015). 특수교육 연차보고서. 서울: 교육부.

(9) 기사의 경우

① 지면기사

방영찬 (2020. 8. 26.). 2020년 장애학생 취업지원사업 워크숍 개최. 장애인문화복지신문, 3면.

② 온라인 기사

김예람 (2020. 5. 18.). 특수학교 진로전담교사協 출범. 한국교육신문. URL: <http://www.hangyo.com/news/article.html?no=91419>

(10) 온라인자료의 경우

① 게시일이 특정된 경우

정창욱 (2020. 6. 29.). 장애대학생 관련 정보, 이제 한곳에서 볼 수 있어요 [웹사

이트]. URL: <http://www.nise.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=14&boardSeq=712173&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=1&s=nise&m=0303&opType=N>

② 게시일이 특정되어 있으나 이후 변동 가능성이 있는 경우

경기도교육청 (2020. 3. 10.). 온라인 개학 대비 원격수업 현장 안착 지원 방안 마련 [웹사이트]. URL: <http://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDe> (검색일: 2020. 4. 3.)

③ 게시일이 불확실한 경우

경기도특수교육정보자료실 (n.d.). 경기도 특수학교 현황 안내 [웹사이트]. URL: [https://edup.goe.go.kr/kysenet/o1\\_0001/o2\\_0003/caSchool/caSchoolList.do?ca\\_cd=2](https://edup.goe.go.kr/kysenet/o1_0001/o2_0003/caSchool/caSchoolList.do?ca_cd=2) (검색일: 2020. 9. 14.)  
ASHA (n.d.). Evidence-Based Practice (EBP) [Website]. Retrieved on September 14, 2000 from <https://www.asha.org/Research/EBP/Evidence-Based-Practice/>

## 8. 표, 그림, 부록

- 1) 표, 그림, 부록에는 일련번호를 붙이되, <표 1>, <그림 1>, <부록 1>과 같이 < >를 사용한다. 표와 그림은 본문 안에, 부록은 참고문헌 뒤에 삽입한다.
- 2) 표 및 부록의 번호와 제목은 상단 왼쪽에 제시한다.
- 3) 그림의 번호 및 제목은 그림의 하단 중앙에 제시한다.
- 4) 표, 그림, 부록을 다른 문헌에서 인용하였을 때, 표와 부록의 경우에는 하단 왼쪽에, 그림의 경우에는 하단 중앙 제목 밑에 출처를 제시한다.
- 5) 부호를 사용할 때의 글씨체 및 띄어쓰기는 다음과 같다.
  - (1)  $p$ ,  $F$ ,  $t$ 는 이탤릭체로 쓴다. 단  $M$ ,  $N$ ,  $SD$ 는 신명조체로 한다.
  - (2) 부호 사이는 한 칸 띄어 쓴다(예 :  $p < .001$ ,  $F(1, 129) = 2.71$ ,  $t = 4.52$ ).

## 9. 요약

- 1) 한글논문의 경우
  - (1) 한글요약 : 10줄 이내의 한 문단으로 된 논문요약(연구목적, 방법, 결과 등 포함)을 논문 맨 앞에 첨부한다.
  - (2) 영문요약 : 1쪽 이내의 영문요약을 참고문헌 뒤에 첨부한다.
  - (3) 주제어 : 3-5개의 주제어를 한글요약과 영문요약 밑에 쓴다.
- 2) 영문논문의 경우
  - (1) 영문요약 : 10줄 이내의 한 문단으로 된 논문요약(연구목적, 방법, 결과 등 포함)을 논문 맨 앞에 첨부한다.

- (2) 한글요약 : 1쪽 이내의 영문요약을 참고문헌 뒤에 첨부한다.
- (3) Keywords : 3-5개의 주제어를 한글요약과 영문요약 밑에 쓴다.

10. 저자정보 및 사사표기

- 1) 심사용 투고 논문에는 저자정보와 사사표기를 모두 삭제한다
- 2) 게재가 결정된 최종 논문에는 아래와 같이 저자정보를 표기한다
  - (1) 모든 저자의 소속과 직위를 모두 표시한다.

대 상		표시할 사항
대학 소속	대학 소속 교수(전임/비전임)	성명/ 00대학/ 교수(교수, 부교수, 조교수 등)
	대학 소속 강사	성명/ 00대학/ 강사
	대학 소속 학생	성명/ 00대학/ 학생(대학원생 등)
	대학 소속 박사후 연구원	성명/ 00대학/ 박사후 연구원
초중등 학교 소속	초중등학교 소속 교사	성명/ 00학교/ 교사
	초중등학교 소속 학생	성명/ 00학교/ 학생
기타	소속/직위가 없는 경우	성명

(2) 저자정보 표기 예시는 다음과 같다.

- ① 제목 아래 표기: 김철수(00대학교)
- ② 영문이름 주석: \* 학과영문, 대학영문명, 직급영문 (이메일)

예: Dept. of Education, Hanguk University, Professor (Coressponding author, cschoi@gmail. com)

(3) 저자의 영문 이름은 'Hong, Gildong'의 표기형식을 따른다.

3) 게재가 결정된 최종 논문에는 제목(국문)에 주석을 달아 사사표기 한다.

(1) 대학의 석사 및 박사 학위 논문을 재구성한 원고는 다음과 같이 사사표기를 한다.

- ① 학위 논문의 내용을 그대로 사용하였거나 대부분의 문구를 사용한 경우,  
“이 논문은 000의 2000년도 석(박사) 학위논문에서 발췌 정리하였음.”
- ② 학위 논문의 연구 데이터를 사용하였으며, 서론(이론적 배경)과 논의 및 결론을 재  
구한 경우,  
“이 논문은 000의 2000년도 석(박사) 학위논문의 데이터를 활용하여 재구성하  
였음.”

(2) 연구지원기관이 있는 경우 해당 기관에서 정한 기준에 맞추어 기재한다.

변경일 : 2021년 3월 31일

<예> 논문의 체제

## 논문 제목 (신명조)

김철수 (소속)

김영희 (소속)

홍길동 (소속)

< 요약 >

10행 이내(글자크기9, 신명조)

<주제어> 주제어1, 주제어2

### I. 서론(견명조)

### 참고문헌(견명조)

Abstract

## 논문 제목 (영문)

Gim, Cheolsu\* · Gim, Yeonghui\*\* · Hong, Gildong\*\*\*

1쪽 이내(글자크기9, 신명조)

**Keywords :** keywords1, keywords2

\* Dept. of Education, Hangeuk University, Professor (cschoi@gmail.com)

\*\* Dept. of Education, Hangeuk University, Associate Professor (yhkim@gmail.com)

\*\*\* Dept. of Education, Hangeuk University, Assistant Professor (Corresponding author, gdhong@gmail.com)